

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №9 от 15.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 г. №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Для по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов  
и автоматики»**

Квалификация квалифициро- ванного рабочего, служащего	слесарь-наладчик кон- трольно-измерительных приборов и автоматики
Форма обучения	очная
Уровень образования, необхо- димый для приема на обучение по ППКРС	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по ППКРС	1 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 903.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составила Николаева А.Ю., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026 г.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «*Основы финансовой грамотности*» относится к социально-гуманитарному циклу ППКРС.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические и практические знания по финансовой грамотности для практической деятельности, для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений;</li> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</li> <li>- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы экономической жизни общества;</li> <li>- основы взаимодействия с кредитными организациями;</li> <li>- принципы функционирования финансовой системы современного государства;</li> <li>- основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</li> </ul>

Слесарь-наладчик контрольно-измерительных должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	22
	– практические занятия	12
	– промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Управление личными финансами и взаимоотношения с финансово-кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Основные виды специализированных финансово-кредитных организаций. Банковские операции для частных клиентов	1	-	-	
	2. Финансовые активы. Критерии выбора направлений вложения средств. Банковские вклады. Управление рисками по вкладу. Роль банковского вклада в личном финансовом плане	1	-	-	
	3. Кредит: виды банковских кредитов для физических лиц, основные характеристики, роль кредита в личном финансовом плане. Микрофинансовые организации	1	-	-	
	4. Банковские карты. Правила безопасности при пользовании банкоматом и интернет-банкингом	1	-	-	
	<b>Практические занятия</b>				
5. <i>Практическое занятие № 1</i> Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Выбор условий банковского вклада. Оценка влияния инфляции	2	2	2		
<b>Тема 2. Фондовый рынок и инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Ценные бумаги: виды, доходность	2	-	-	
	2. Фондовый рынок и его участники. Брокерский счёт. ПИФы	2	-	-	

<b>Тема 3. Налоги. Налогообложение физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1	Налоги и налоговая система. Элементы налога. Налоговое правонарушение	1	-	-	
	2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	-	-	
	3	Налоговые льготы и налоговые вычеты	2	-	-	
	<b>Практические занятия</b>					
	1	<i>Практическое занятие № 2.</i> Определение элементов налога Расчёт налоговых вычетов	2	2	2	
<b>Тема 4. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1	Страховые компании, услуги для физических лиц. Страхование имущества. Франшиза	2	-	-	
	2	Формы личного страхования. Страхование ответственности	2	-	-	
	<b>Практические занятия</b>					
1	<i>Практическое занятие № 3.</i> Анализ условий страхования. Выбор страховой компании. Расчет страхового взноса в зависимости от различных факторов. Определение степени влияния франшизы на сумму страхового возмещения	2	2	2		
<b>Тема 5. Пенси- онное страхова- ние в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1	Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды	2	-	-	
	<b>Практические занятия</b>					
1	<i>Практическое занятие № 4.</i> Расчёт индивидуального пенсионного коэффициента. Выбор негосударственного пенсионного фонда	2	2	2		
<b>Тема 6. Финан- совое мошенничество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1	Виды финансовых мошенничеств и критерии их распознавания	2	-	-	

		<i>Практическое занятие № 5</i> Ролевая игра "Мошенничество: верю - не верю"				
<b>Тема 7. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1	Предпринимательство. Стартап. Регистрация в качестве индивидуального предпринимателя Финансовые риски в предпринимательстве	2		-	
	<b>Практические занятия</b>					
	1	<i>Практическое занятие № 6</i> Бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	2	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Выполнение заданий на платформе ДО Moodle</i>			-			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>			
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических и управленческих дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: АльпинаПаблицер, 2022. - 304 с.

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

3. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А.Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 154 с.

4. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 212 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468411>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2021. - 304 с.:
2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с.
3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 416 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы экономической жизни общества;</li> <li>- основы взаимодействия с кредитными организациями;</li> <li>- принципы функционирования финансовой системы современного государства;</li> <li>- основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных зачётов,</li> <li>-понятийных диктантов</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические и практические знания по финансовой грамотности для практической деятельности, для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений;</li> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</li> <li>- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Рациональность действий</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>